

PROJECTVOORSTEL MAIS ESPORTE (PLUS SPORT) 2027 – 2031



ALGEMENE GEGEVENS LOKALE INSTELLING

Naam:	Associação Recreativa e Esportiva para crianças e adolescentes (ARCA)
Adres:	Rua Coronel Manuel Sombra 36
Plaats:	Maranguape – Ceara
Land:	Brazilië
Telefoonnummer:	+55-85-985645272
Website:	www.arcaceara.org.br
Email:	arca@arcaceara.org.br
Rechtspersoon:	Associatie
Kamer van Koophandel:	04.784.622/0001-09



SAMEVATTING VAN HET PROJECT:

De grote droom van Onno Raadsen (www.onnoraadsen.nl) is om zowel in Brazilië als in Nederland bij te dragen aan de ontwikkeling van (kans)arme kinderen. Daarvoor wil hij graag in Brazilië weer aan de slag met sport en spel in de sloppenwijken én met een leerzame en interactieve leerlijn kinderen in Nederland vertellen over het leven van kinderen die opgroeien in sloppenwijken. Hier is hij voor geboren, hiervoor loopt hij rond op deze aarde. De wens van 10 jaar geleden om een centrum te hebben waar jongeren worden opgeleid tot Urban Adventure Coach is uitgekomen: er is een prachtige plek in de bergen van Maranguape gekomen waar deze opleiding kan plaatsvinden. (www.sitiovaledaserra.com.br). Nu is het tijd om de financiën te vinden om deze droom te doen uitkomen. En dit keer niet met financiering vanuit de overheid en medefinanciering organisaties, maar met financiering vanuit ondernemers, sponsors en investeerders.

Met de organisatie ARCA (www.arcaceara.org.br) in Brazilië en met de leerlijn Wat zie jij? (www.watziejij.nu) in Nederland wil hij wat hieronder is beschreven.

DOELSTELLING:

- 1) ARCA wil in 5 jaar tijd 240 risico-jongeren (48 jongeren per jaar) in de leeftijd van 15 t/m 21 jaar, uit de sloppenwijken van Fortaleza en omstreken, trainen in het verwerven van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) die hen beter voorbereiden op de arbeidsmarkt en hen helpen duurzame keuzes te maken door hen op te leiden tot Urban Adventure coach
- 2) ARCA wil in 5 jaar tijd door inzet van de 240 Urban Adventure coaches 1500 kinderen (300 kinderen per jaar) in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar sport- en spel activiteiten aanbieden
- 3) ARCA wil in 5 jaar tijd 40 keer met de Sportbus 40 dorpen in het binnenland bezoeken en daar sport- en spelactiviteiten aanbieden aan de lokale jeugd
- 4) ARCA wil in 5 jaar tijd 10 keer (2x per jaar) een vakantiekamp organiseren voor de kinderen uit de sloppenwijken waar de Urban Adventure coaches hun activiteiten uitvoeren. Dit zal plaatsvinden op het centrum in de bergen van Maranguape. De mogelijkheid bestaat dat Nederlandse studenten en/of vrijwilligers hierbij komen helpen. De voorbereiding en begeleiding van deze studentenreis zal gedaan worden door Livingstone (www.lst.nl)
- 5) Wat zie jij? wil in 5 jaar tijd 50 Nederlandse basisscholen (10 basisscholen per jaar) de volledige leerlijn aanbieden. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun kennis over de leerlijn om te zetten in actie door geld op te halen voor het project in Brazilië

Onno wil graag de financiering voor de komende 5 jaar rond zien te krijgen. Dit geeft stabiliteit en continuïteit aan het project waardoor er ook echt weer mooie wonderen gaan gebeuren.

De pilot van dit project heeft in 2021 met financiering vanuit de Vastenactie plaatsgevonden en heeft veel leerzame momenten opgeleverd die meegenomen worden in dit project.



DEEL 1 - OVER DE ORGANISATIES HIER ÉN DAAR

Intro

1999 was het jaar dat Onno Raadsen zijn rugzak na veel reizen in de kast zette. In datzelfde jaar werd de stichting Tio Loiro geboren.

Als 'wereldreiziger' had hij vele verschillende baantjes in diverse landen gehad: van hotelmedewerker op Curaçao tot straatveger in Londen, van het werken op een kermis in Californië tot docent Engels in Mexico, van het werken als wc-schoonmaker in het Kerstcircus in Stuttgart tot werken in een kibboets in Israël. Hij wisselde zijn reizen af met (tijdelijke) banen als docent Lichamelijke Opvoeding in Nederland (zie zijn levensverhaal op www.onnoraadsen.nl).

Zijn leven veranderde toen hij in de sloppenwijken van Rio de Janeiro in een weeshuis veel kinderen op een speelveld zag, maar zonder docent en zonder materiaal. Deze kinderen kregen geen kans om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Onno volgde zijn hart en ging sport- en spelles geven aan weeskinderen. Hij had zijn uitdaging gevonden: bijdragen aan de ontwikkeling van kansarme kinderen en jongeren door middel van sport en spel. Zijn motto van toen 'Wat je in het speelveld ziet gebeuren, gebeurt ook buiten dat speelveld' is tot op de dag van vandaag niet veranderd.

Onno heeft associatie ARCA samen met zijn vrouw Milza opgezet in Brazilië en jarenlang stichting Tio Loiro in Nederland gerund. ARCA hield zich bezig met sport- en spelactiviteiten in de sloppenwijken van Fortaleza in Noordoost Brazilië. Tio Loiro hield zich bezig met voorlichting geven aan schooljeugd in Nederland over het leven van kinderen die leven in sloppenwijken. Het was een mooie kruisbestuiving waarin beide organisaties elkaar ondersteunden. Geld en stagiaires gingen naar Brazilië en kennis en ervaring over het leven in sloppenwijken gingen naar Nederland. Onno was de grote spin in het web die alles en iedereen verbond. ARCA bestaat nog steeds en heeft wekelijks activiteiten in de favela Parque Leblon in Fortaleza. Tio Loiro is overgegaan in de leerlijn Wat zie jij? die Onno heeft doorontwikkeld en aanbiedt aan basisscholen in Nederland.



DE SPORTBUS

De grote droom van Onno is om deze twee projecten weer op grote schaal op te zetten. Hier is hij voor geboren, hiervoor loopt hij rond op deze aarde. De wens van 10 jaar geleden om een centrum te hebben waar jongeren worden opgeleid tot Urban Adventure coach is uitgekomen: er is een prachtige plek in de bergen van Maranguape gekomen waar deze opleiding kan plaatsvinden. Nu is het tijd om de financiën te vinden om deze droom te doen uitkomen. En dit keer niet met financiering vanuit de overheid en medefinanciering organisaties, maar met financiering vanuit ondernemers en investeerders.

Associação ARCA (www.arcaceara.org.br)

ARCA heeft als doelstelling het ondersteunen van de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kansarme jeugd uit de achterstandswijken, de zgn. favela's in Noord Oost Brazilië door de inzet van educatieve sport en spelactiviteiten. Met deze educatieve sport en spelactiviteiten wil zij de jeugd uit de favela's beter voorbereiden op hun plek in de samenleving.

ARCA is in 2001 opgericht door Onno en Milza Raadsen en heeft tot 2008 100% financiering ontvangen uit Nederland voor het uitvoeren van haar activiteiten in de sloppenwijken van Fortaleza. Mede door het werk van organisaties als ARCA heeft dit in Brazilië geleid tot een Nationaal Plan voor de Sport in 2007.

Door de financiële crisis in Nederland werden de ontvangsten vanuit Nederland in 2008 in rap tempo afgebouwd. Het is ARCA echter gelukt om de financieringsstroom om te buigen en sinds 2009 komen de grootste inkomsten uit Brazilië. Daarvoor is ARCA een samenwerking aangegaan met het ministerie van Sport die projectaanvragen beoordeelt en er een stempel op zet, waardoor ARCA de mogelijkheid krijgt om bij bedrijven de gewenste financiën aan te vragen. Het laatste grote project is gefinancierd door Petrobras. Sinds het begin van 2016 maakt ARCA gebruik van het Centrum voor Sport en ontwikkeling in de bergen van Maranguape, vlakbij Fortaleza in Noordoost Brazilië. ARCA geeft daar sociale weerbaarheidstrainingen die de jongeren beter voorbereidt op de nabije toekomst. In 2016 en 2021 heeft een pilot plaatsgevonden met jongeren van een publieke school uit Maranguape. ARCA werkt samen met het departement onderwijs van het gemeentebestuur van Maranguape.

ARCA zal dit project organiseren en Onno zal hierin de projectleider zijn.

Wat zie jij? (www.watziejij.nu)

Ervaringsgericht leren en onderzoekend leren zijn twee methodes die in deze leerlijn veel aan bod komen. Door middel van een spiegelwerking wordt de leerlingen een spiegel voorgehouden om te zien hoe hun leven eruit ziet ten opzichte van het leven van een kind uit een sloppenwijk. Centraal in de methodiek staat Tio Loiro, de bijnaam van Onno Raadsen die hij van de kinderen kreeg toen hij in de sloppenwijken in Brazilië werkte en blonde oom betekent. Tio Loiro neemt de leerlingen mee naar het leven van kinderen in Brazilië.



Dat doet hij op diverse manieren: in strips, in verhalen, in filmpjes, maar ook live, zowel in Nederland als in Brazilië (Zie Bijlage 1 met een voorbeeld uit het werkboek). Tio Loiro vertelt zijn neefje en nichtje in Nederland, Tom en Nikkie, over bepaalde voorvallen en situaties in Brazilië waar Tio Loiro woont en rondreist. Soms reageert hij op een vraag van zijn neefje of zijn nichtje en een andere keer komt hij zelf met een onderwerp dat hem is opgevallen. Hij is daarmee het directe contact met de kinderen in Brazilië en Tom en Nikkie. Niet alleen de problematiek van de leefwereld in sloppenwijken wordt benaderd, maar juist ook de normaliteit, de oplossingen en de positieve dingen komen terug in de verhaallijnen. Hoe spelen kinderen? Hoe ziet hun leefwereld eruit? Hoe zoeken ze oplossingen? De inhoud van de leerlijn is onderverdeeld in vijf thema's die te maken hebben met dilemma's die jongeren uit sloppenwijken in Brazilië op hun levenspad tegenkomen. Het zijn:

- Thema 1: Blijven of Weggaan
- Thema 2: Naar School of Werken
- Thema 3: Criminaliteit of Op het rechte pad blijven
- Thema 4: Leven of Overleven
- Thema 5: Sloppenwijkkind of Straatkind



DEEL II - OVER HET PROJECT

Context:

63,5% van de Braziliaanse jongeren tot 17 jaar in Noordoost Brazilië leven in armoede. Zij hebben een tekort aan basisbehoeften als schoon water, onderwijs, riolering, huisvesting en bescherming tegen kinderarbeid. Kansarme jongeren in de favela's van Fortaleza en omstreken vinden het daarnaast en misschien wel daarom moeilijk de weg naar een succesvolle toekomst te vinden omdat hun opleidingsniveau niet toereikend is. De economische- en politieke crisis waarin Brazilië op dit moment verkeert, verkleint nog meer de kans op een waardige toekomst en heeft geleid tot grote jeugdwerkloosheid en een explosieve stijging van drugs gerelateerd geweld onder jeugdbendes.

Vooraf deze jongeren hebben het in deze tijden zwaar op de diverse vlakken die zouden moeten leiden tot het verkrijgen van een menswaardig bestaan en het komen tot zelfontwikkeling. Vooraf het niet gestimuleerd worden om je actief in te zetten, verantwoording te nemen voor je eigen leven en de touwtjes in handen te nemen, remmen kansarme jongeren om actief te willen en kunnen participeren in de samenleving.

Het zijn echter juist de competenties die op het sociale weerbaarheid vlak liggen die medebepalen of iemand zijn weg gaat weten te vinden in de samenleving. die bepalen of een kansarme jongere zich zeker genoeg voelt om aansluiting te vinden bij de wereld van de volwassenen en een reële kans kan maken op de arbeidsmarkt. Met andere woorden: het zijn juist de informele competenties op het terrein van sociale weerbaarheid die jongeren wel of niet doen aansluiten bij de samenleving en jongeren wel of niet doen open staan voor uitbuiting. Als jongeren leren om zich op persoonlijk vlak en in groepsverband beter te verweren nemen de kansen op een succesvolle toekomst toe en zal uitbuiting minder snel plaats vinden. Hoe meer je getraind wordt in bijvoorbeeld het opkomen voor jezelf, hoe minder anderen invloed op je kunnen uitoefenen. Hoe meer je getraind wordt in het verantwoordelijkheid nemen voor jezelf, hoe meer je de verantwoording voor je leven in eigen handen zal willen houden.

En juist de doelgroep van deze aanvraag heeft op dit vlak zo weinig competenties ontwikkeld. Ze weten zoveel over wat er in hun eigen wijk verkeerdt gaat, maar zijn daar tegelijkertijd slachtoffer van omdat ze te weinig weerbaar gemaakt zijn. Het snelle geld ligt vaak om de hoek te wachten. De drugscene is in veel wijken aanwezig waar deze jongeren wonen. Deze jongeren bewust maken van hun eigen acties, van keuzes maken en van oorzaak-gevolg denken, is ontzettend belangrijk. En dat kan heel goed door trainingen gebaseerd op ervaringsleren.

Doelstelling:

- 1) ARCA wil in 5 jaar tijd 240 risico-jongeren (48 jongeren per jaar) in de leeftijd van 15 t/m 21 jaar, uit de sloppenwijken van Fortaleza en omstreken, trainen in het verwerven van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) die hen beter voorbereiden op de arbeidsmarkt en hen helpen duurzame keuzes te maken door hen op te leiden tot Urban Adventure coach
- 2) ARCA wil in 5 jaar tijd door inzet van de 240 Urban Adventure coaches 1500 kinderen (300 kinderen per jaar) in de leeftijd van 10 t/m 14 jaar sport- en spel activiteiten aanbieden
- 3) ARCA wil in 5 jaar tijd 40 keer met de Sportbus 40 dorpen in het binnenland bezoeken en daar sport- en spelactiviteiten aanbieden aan de lokale jeugd



4) ARCA wil in 5 jaar tijd 10 keer (2x per jaar) een vakantiekamp organiseren voor de kinderen uit de sloppenwijken waar de Urban Adventure coaches hun activiteiten uitvoeren. Dit zal plaatsvinden op het centrum in de bergen van Maranguape. De mogelijkheid bestaat dat Nederlandse studenten en/of vrijwilligers hierbij komen helpen. De voorbereiding en begeleiding van deze studentenreis zal gedaan worden door Livingstone (www.lst.nl)

5) Wat zie jij? wil in 5 jaar tijd 50 Nederlandse basisscholen (10 basisscholen per jaar) de volledige leerlijn aanbieden. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun kennis over de leerlijn om te zetten in actie door geld op te halen voor het project in Brazilië

Doelgroep in Brazilië:

- directe doelgroep 1: jongeren in de leeftijd van 15 t/m 21 jaar
- directe doelgroep 2: kinderen in de leeftijd van 8 t/m 14 jaar
- indirecte doelgroep: ouders en/of verzorgers van de deelnemende kinderen en jongeren

Doelgroep in Nederland:

- directe doelgroep 1: basisschoolkinderen in de leeftijd van 8 t/m 12 jaar (groep 5 t/m 8)
- directe doelgroep 2: docenten en ondersteunend personeel van de basisscholen

De methodiek:

Om dit project vorm te geven zijn twee beleidslijnen ontwikkeld die aansluiten bij de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) die door de VN zijn opgesteld. Met name de SDG's 1,5,8,11 en 16 worden benadrukt in dit project.



- Beleidslijn 1: bevorderen van jeugdleiderschap en voorbereiden op de arbeidsmarkt (jongeren in de leeftijd van 15 t/m 21 jaar)
- Beleidslijn 2: bevorderen van het recht om te spelen en te sporten (kinderen in de leeftijd van 8 t/14 jaar)

MET DE LEERLIJN WAT ZIE JIJ? ZULLEN DE KINDEREN IN NEDERLAND VEEL LEREN OVER DE SDG'S WAAR HET PROJECT IN BRAZILIË AAN BIJDRAAGT.

Beleidslijn 1:

Om deze beleidslijn vorm te geven is er een training tot Urban Adventure coach ontwikkeld die een drietal modules omvatten (Module 1,2,3 en 4). Ook wordt er nog een module verzorgd (Module 5) die het voorbereiden op de arbeidsmarkt versterkt.

De trainingen van module 1 en 2 zijn gebaseerd op het eigen competentiemodel van ARCA gecombineerd met de ervaringsleer methodiek. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de groepsdynamische activiteiten van Adventure educatie en de jarenlange ervaring die ARCA heeft op het gebied van het ontwikkelen van jeugdleiderschap en sport en spel. Deze opleiding tot Urban Adventure coach is een mix van de sportleiderscursus die al jarenlang door ARCA wordt gegeven en aspecten van Adventure educatie waarbij het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling door avontuurlijke activiteiten centraal staat.

De jongeren die getraind zijn gaan in Module 3 met de opgedane kennis sport- en spelactiviteiten verzorgen in een periode van drie maanden aan kinderen in de leeftijd van 8 t/m 14 jaar uit de wijk waar ze zelf vandaan komen. Daarnaast zullen de sportleiders met de Sportbus minimaal 3 keer in een dorp in het binnenland sport- en spelactiviteiten verzorgen voor de kinderen die daar wonen. De kinderen uit de sloppenwijk die bij minstens 80% van de activiteiten aanwezig zijn geweest mogen mee naar het vakantiekamp. Dit kamp wordt verzorgd door de Urban Adventure coaches (module 4).

DOOR HET AANBIEDEN VAN EEN TRAINING TOT URBAN ADVENTURE COACH EN HEN DAARNA DE MOGELIJKHEID TE GEVEN OM ONDER BEGELEIDING VAN EEN SPORTCOACH VAN ARCA DEZE KENNIS TOE TE PASSEN WORDT HEN EEN HANDELINGSPERSPECTIEF GEBODEN DIE HEN HELPT OPGEDANE COMPETENTIES IN DE PRAKTIJK TE OEFENEN. HET URBAN ADVENTURE COACH ZIJN IS ALS HET WARE EEN MIDDEL OM ARBEIDSGERICHTE COMPETENTIES TE LEREN KENNEN EN ERMEE TE OEFENEN. DAARVAN PROFITEERT DE LOKALE JEUGD AANGEZIEN ZIJNSPORT- EN SPELACTIVITEITEN AANGEBODEN KRIJGEN DIE OOK HEN BETER VOORBEREID OP DE TOEKOMST.



In module 5 worden jongeren door het bijwonen van specifieke workshops beter voorbereid op de arbeidsmarkt. Hierbij wordt sterk gedacht aan de leermomenten uit module 1, waar de jongeren dicht bij zichzelf en hun talenten zijn uitgekomen.



Foto module 1:
Onno in begeleidt
de training tot
Urban Adventure
coach op het
centrum.

In dit project zullen in totaal 240 jongeren (48 jongeren per jaar) in de leeftijd van 15 tot en met 21 jaar van een tiental lokale NGO's en publieke scholen uit Fortaleza en omgeving meedoen. Twintig groepen van 12 jongeren (4 groepen per jaar) zullen in hun eigen wijk en in het binnenland voor ongeveer 60 a 80 kinderen sport- en spellessen verzorgen. Het lesgeven hierin snijdt aan twee kanten: door les te geven beklijven de opgedane competenties uit de modules 1 en 2 veel beter doordat ze ermee op een wekelijkse basis oefenen en de kinderen die meedoen aan de activiteiten zullen veel plezier en leerzame momenten meemaken. Daarnaast krijgen de sportleiders in deze fase een competentiehandboek waarin ze wekelijks opdrachten moeten maken. In dit handboek zullen de opgedane competenties verdiept worden. De volgende werk gerelateerde competenties zullen hierin behandeld worden:

- Analyseren
- Besluitvaardigheid
- Controleren
- Creativiteit
- Flexibiliteit
- Stressbestendigheid
- Communiceren
- Initiatief nemen
- Leiding geven
- Netwerken
- Samenwerken
- Plannen en organiseren
- Timemanagement
- Volhouden
- Zelfsturing en ontwikkeling



Foto module 1:
training in
persoonlijke- en
sociale
competenties op
het centrum

In dit project maakt ARCA gebruik van diverse jongerenwerk methodieken. De belangrijkste hiervan is de methodiek van peer to peer education waarin jongeren als voorbeeld fungeren voor hun leeftijdgenoten. Echter ook storytelling, youth organizing en andere beproefde jongerenwerk methodieken worden ingezet.



Foto module 2: leren lesgeven

Samenvattend:

De methodiek die ARCA gebruikt is een ervaringsleer methode die de volgende stappen doorloopt: “doen - ervaren – leren – verdiepen – toepassen”.

Doen en ervaren:

De activiteiten van Adventure Educatie in module 1 lenen zich bij uitstek voor ervarend leren. Het is een “doe” methodiek. Ook de activiteiten in module 2, 3 en 5 zijn allen “doe” activiteiten, waarbij deze activiteiten steeds gereflecteerd worden.

Leren:

Door het reflecteren worden de opgedane ervaringen naar een bewuster niveau gehaald. Doordat de ervaring naar een bewust niveau gehaald wordt, kan er op het geleerde gestuurd en gereflecteerd worden.

Verdiepen:

Door de behandeling van het handboek over werk gerelateerde competenties worden de opgedane ervaringen naar een bewuster niveau gehaald en verdiept.

Toepassen:

De 240 opgeleide Urban Adventure coaches gaan binnen hun eigen school, NGO of andere organisatie waar ze aan verbonden zijn lessen gaan geven aan kinderen (module 3).



Foto module 3:
lesgeven in de
eigen wijk

Beleidslijn 2:

Het oefenen met de opgedane kennis zal dmv het geven van sport- en spelactiviteiten in de eigen leefomgeving van de Urban Adventure coaches plaatsvinden. Eén keer per week in de periode april t/m juni en in de periode oktober t/m december gedurende een periode van 3 maanden zullen op 2 verschillende locaties de coaches onder begeleiding van een sportcoach van ARCA de lessen aanbieden. De verwachting is dat daar per les ongeveer 60 a 80 kinderen op af gaan komen.

Resultaten

Verwachte resultaten voor de deelnemers:

- Deelnemers voelen zich beter in staat om diverse situaties in het dagelijks leven het hoofd te bieden
- Deelnemers scoren beter op diverse informele competenties
- De trainingen hebben bijgedragen aan het vergoten van de eigenwaarde van de deelnemende jongeren
- Jongeren voelen zich beter voorbereid om deel te nemen aan de samenleving en specifiek de arbeidsmarkt
- Jongeren voelen zich gestimuleerd om duurzame keuzes te maken
- Kinderen hebben kennis gemaakt met diverse waardevolle competenties

Verwachte resultaten voor de organisatie:

- De training tot Urban Adventure coach is verder doorontwikkeld
- Er is draagvlak ontstaan om de ervaringsleer methodiek op grotere schaal in te zetten en docenten van publieke scholen en NGO's hierin op te leiden



Foto module 3:
lesgeven in een dorp in het binnenland

PTME op activiteiten niveau en op projectniveau

Door de jaren heen is er bij ARCA een Planning-Monitor-Evaluatie (PME) cirkel ontwikkeld om te zorgen voor een goede uitvoering van het project. ARCA heeft in de loop der jaren de T van Training toegevoegd aan de PME cirkel, de PTME cirkel, omdat in dit werkveld het onmogelijk is om het werk op een degelijk niveau te doen zonder training van de medewerkers. Aan training zal dan ook veel aandacht besteed worden. De monitoring van het project wordt uitgevoerd door de projectcoördinator. De projectcoördinator zal de verwachte resultaten in de gaten houden, aansturen waar nodig is en ervoor zorgen dat de pedagogisch medewerker, maatschappelijk werker en stagiaires hun werk op kwalitatief hoog niveau kunnen uitvoeren. Evaluatie momenten zijn altijd aan het eind van de dag van de trainingen en activiteiten en aan het eind van de totale training. Het gehele project wordt tussentijds en aan het eind van een cyclus geëvalueerd.



Foto module 3:
activiteiten in
de wijk

Jaarlijkse cyclus

Elke cyclus van opleiden, lesgeven en afsluiten met een vakantiekamp duurt 6 maanden.

- **Maand 1: opleiden van 24 jongeren module 1 (februari en maart)**
- **Maand 2: opleiden van 24 jongeren module 2 (augustus en september)**
- **Maand 3, 4 en 5: lesgeven in de eigen wijk (april/mei/juni en oktober/november/december)**
- **Maand 6: vakantiekamp voor de kinderen op het centrum in de bergen, module 4 en voorbereiden nieuwe cyclus, inclusief selectie van de wijken en nieuwe groep jongeren (januari en juli)**

HET GROTE VOORDEEL VAN WERKEN IN CYCLI IS DAT JONGEREN DIE AL OPGELEID ZIJN EN AL ERVARING HEBBEN OPGEDAAN MET LESGEVEN ALS VOORBEELD VOOR DE NIEUWE SPORTLEIDERS GAAN FUNGEREN. DIT IS DE PUURSTE VORM VAN PEER TO PEER EDUCATION!

Tijdsplanning 2027: belangrijkste activiteiten (met zwarte letters activiteiten in Brazilië, in het rood Wat zie jij?)

Januari 2027	Februari 2027	Maart 2027	April 2027	Mei 2027	Juni 2027
Vorbereiden cyclus 1	Trainingen aan de eerste groep van 24 jongeren (module 1)	Trainingen aan jongeren (module 2)	Begin sport en spellessen (module 3)	Sport-en spel lessen aan kinderen (module 3)	Sport-en spel lessen aan kinderen (module 3)
	Drukken lifeskill handboek jongeren		Jongeren aan de slag met handboek competenties		
			Tussen evaluatie cyclus 1		
	Aanschrijven van basisscholen in Nederland voor deelname aan Wat zie jij?	Aanschrijven van basisscholen in Nederland voor deelname aan Wat zie jij?	Logistieke voorbereiding treffen voor bezoeken aan basisscholen in Nederland	Bezoek aan basisscholen in Nederland	Bezoek aan basisscholen in Nederland
			Drukken van werkboeken		

Juli 2027	Augustus 2027	September 2027	Oktober 2027	November 2027	December 2027
Vakantiekamp kinderen	Trainingen aan de tweede groep van 24 jongeren (module 1)	Trainingen aan jongeren (module 2)	Begin sport en spellessen (module 3)	Sport-en spel lessen aan kinderen (module 3)	Sport-en spel lessen aan kinderen (module 3)
Workshop voorbereiden arbeidsmarkt jongeren (module 4)	Drukken lifeskill handboek jongeren		Jongeren aan de slag met handboek competenties		
Eindevaluatie cyclus 1			Tussen evaluatie cyclus 1		
Vorbereiden cyclus 2		Livelessen uit Brazilië Wat zie jij?	Livelessen uit Brazilië Wat zie jij?	Livelessen uit Brazilië Wat zie jij?	

Samenwerking en draagvlak versterking

Voor de uitvoering van het project zal ARCA samenwerken met het departement van onderwijs in de stad Maranguape en Fortaleza en Vale da Serra company. Vale da Serra is de VOF van de oprichters van ARCA en die zullen in de praktijk alle dingen regelen en organiseren.

De verantwoordelijkheid voor de projectuitvoering zal gedragen worden door ARCA en de gemeenschappen waarin dit pilot project zal draaien. Deze gemeenschappen zijn de wijken waar de sportleiders vandaan komen. Daarvoor zal i.s.m. de gemeente een netwerk van organisaties gevormd worden die met deze methodiek willen gaan werken.

Voorbeelden van communicatie-uitingen

Doordat er veel partners meewerken om dit project te doen slagen zullen er diverse communicatie uitingen zijn.

- 1) Op de website van ARCA
- 2) Via Facebook en Instagram zal het project te volgen zijn



Afsluiten
module 4: het
organiseren
van het
vakantiekamp
voor kinderen
op het centrum

Financiering

In bijgevoegd document is de gedetailleerde begroting te vinden.

ARCA GELOOFT ERIN DAT DEZE INNOVERENDE AANPAK EEN WEZENLIJK VERSCHIL KAN GAAN MAKEN VOOR KANSARME JONGEREN DIE LEVEN IN EEN ACHTERSTAND SITUATIE.

Toekomst

Dit project heeft als belangrijke nevendoelstelling het creëren van een netwerk van instanties die met dit format en de ervaringsleermethodiek verder willen. De intentie is om in de loop van de komende jaren docenten van publieke scholen en NGO's uit Fortaleza en omgeving op te leiden in de ervaringsleer methodiek, specifiek in de Adventure Educatie methodiek.

ARCA zal daarna aan de zijlijn staan om de ontwikkeling te volgen en te fungeren als kennis centrum op het gebied van sociale weerbaarheidstrainingen. Op langere termijn is het de bedoeling om een netwerk van aangesloten scholen en organisaties te krijgen die deze methodiek implementeren in hun eigen situatie.

